



Equipos de validadores en lectura fácil y entornos accesibles

Equipo de expertos/as- Docentes



Docente

Paloma Contreras

Formación: Psicóloga especializada en neuropsicología, psicología sanitaria y atención temprana.

Experiencia laboral:

Trabajo en la Confederación Autismo España en el Área de Investigación y Transferencia del Conocimiento, así como en el Área de Desarrollo y Cohesión Asociativa. En los últimos años, he estado vinculada a diversos proyectos dirigidos a incrementar el conocimiento y, en última instancia, mejorar las oportunidades de las personas con TEA en temáticas de educación, empleo y vida adulta.



Docente

Ruth Vidriales

Formación: Psicóloga especializada en Cognición y Trastornos, y psicología sanitaria. Doctoranda en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como directora técnica y responsable del área de Investigación en la Confederación Autismo España desde 2004. En los últimos años, dirijo diversas líneas y proyectos de investigación relacionados con el autismo y la educación inclusiva, la igualdad de género y prevención de la violencia contra las mujeres, la salud mental y la accesibilidad cognitiva en contextos aeroportuarios.



Docente

Nuria Gamero

Formación: Doctora en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como profesora en el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla. Asimismo, soy miembro del Grupo de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos. En los últimos años, he investigado sobre los procesos y resultados de equipo, el clima afectivo, las emociones, inteligencia emocional y su gestión en contextos virtuales, la satisfacción laboral y el bienestar, entre otros temas relacionados.



Docente

Rosa Moreno

Formación: Diplomada en Magisterio de Educación Especial y Licenciada en Psicopedagogía.

Experiencia laboral:

Trabajo como responsable del servicio de Accesibilidad Cognitiva y soy maestra de educación especial de Autismo Cádiz. En los últimos años, he impartido diversos cursos relacionados con el autismo y la intervención psicoeducativa en niños y adolescentes, la promoción de las funciones ejecutivas, la calidad de vida, y las competencias sociales, entre otros.



Docente

David Saldaña

Formación: Doctor en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como profesor en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asimismo, soy responsable del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. En los últimos años, he dirigido numerosos proyectos de investigación sobre lenguaje y autismo, tanto a nivel nacional como europeo, y he desarrollado varios trabajos aplicados sobre la calidad del apoyo a niños y niñas con autismo en la atención temprana y en diversas etapas educativas.



Docente

Miriam Rivero

Formación: Doctora en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como profesora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla y soy miembro del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. En los últimos años, he investigado la influencia de la lectura fácil, la simplificación léxica y el apoyo visual sobre la comprensión lectora de diversas poblaciones con dificultades lectoras: adolescentes con diferentes perfiles lectores, adultos con bajo nivel educativo y adultos con dislexia.



Docente

Alex Dobaño

Formación: Graduado superior en Diseño Gráfico.

Experiencia laboral:

Soy Fundador y director creativo de Avanti-Avanti Studio, consultor de estrategias de “Diseño para Tod@s” y diseñados “Wayfinding” (sistemas de orientación y señalización). Asimismo, soy portavoz de “Diseños para Tod@s” en el Colegio Oficial de Diseño Gráfico de Cataluña, patrón de la Design for All Foundation, y fundador-coeditor de la revista www.holadesignforall.com.



Docente

Rosa Álvarez

Formación: Psicóloga especializada en discapacidad, integración y necesidades especiales.

Experiencia laboral:

Trabajo como directora técnica de la Federación Autismo Andalucía y soy profesora asociada en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Soy miembro de varios grupos de investigación para la elaboración de diversos estudios y coautora de varias publicaciones y traducciones sobre los trastornos del espectro del autismo. He impartido más de 4.000 horas de docencia en diferentes jornadas, talleres o cursos.



Docente

Gema Erena

Formación: Psicóloga especializada en psicología sanitaria. Doctoranda en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como contratada predoctoral FPU en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asimismo, soy miembro del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. He colaborado en varios proyectos de investigación sobre lectura y autismo y validación de pictogramas de señalización accesible en edificios. Actualmente investigo qué factores contribuyen a la mejor comprensión de pictogramas en población con autismo.



Docente

Luis Arenas

Formación: Psicólogo especializado en Audición y Lenguaje y en integración de personas con discapacidad.

Experiencia laboral:

Trabajo como responsable del Centro Integral de Recursos (CIR), director-psicólogo del Proyecto de Vida Independiente y coordinador del Servicio de Promoción de la Autonomía Personal de Autismo Sevilla. En los últimos años, he participado en diversos congresos, cursos y conferencias como ponente y docente sobre autismo e intervención, voluntariado, inclusión, cuidadores/as de personas con TEA, entre otros temas.