



Equipos de validadores en lectura fácil y entornos accesibles





¿Qué aprenderemos?

Esta formación tiene un carácter práctico basando la adquisición de los contenidos en el trabajo en grupo. Se adquirirá los principios básicos de la accesibilidad cognitiva, el diseño universal, la lectura fácil y la accesibilidad de entornos; se proporcionará una experiencia práctica inicial a los dinamizadores y validadores en la adaptación y validación de material en lectura fácil y legibilidad de entornos urbanos e interiores para personas con autismo; y se promoverá la constitución de equipos de validadores de accesibilidad cognitiva constituidos por personas autistas en diversos puntos del Estado Español.



Fechas y duración del curso

- Días 4, 13, 18 y 25 de octubre; días 2, 8, 15, 22 y 29 de noviembre; y día 13 de diciembre.
- 3 horas cada sesión de 10:00 a 13:00h

Dirigido a:

- Personas con TEA

Precio:

- El curso no tendrá coste para las personas socias de las entidades Autismo España. Esta actividad está vinculada al proyecto Promoción del empleo de personas con trastorno del espectro del autismo, financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.



Plazas

Plazas limitadas

Metodología

La formación será 100% online a través de la plataforma Zoom y utilizando otras herramientas digitales.

La formación se irá adaptando partiendo de la evaluación de cada sesión. No obstante, no excluimos a priori a ninguna persona interesada y buscaremos la forma de adaptar la formación para su aprovechamiento. No se requieren conocimientos previos.

Será una formación dinámica y participativa por lo que se utilizarán dinámicas y otras técnicas para involucrar a los participantes.



Docente

Paloma Contreras

Formación: Psicóloga especializada en neuropsicología, psicología sanitaria y atención temprana.

Experiencia laboral:

Trabajo en la Confederación Autismo España en el Área de Investigación y Transferencia del Conocimiento, así como en el Área de Desarrollo y Cohesión Asociativa. En los últimos años, he estado vinculada a diversos proyectos dirigidos a incrementar el conocimiento y, en última instancia, mejorar las oportunidades de las personas con TEA en temáticas de educación, empleo y vida adulta.



Docente

Ruth Vidriales

Formación: Psicóloga especializada en Cognición y Trastornos, y psicología sanitaria. Doctoranda en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como directora técnica y responsable del área de Investigación en la Confederación Autismo España desde 2004. En los últimos años, dirijo diversas líneas y proyectos de investigación relacionados con el autismo y la educación inclusiva, la igualdad de género y prevención de la violencia contra las mujeres, la salud mental y la accesibilidad cognitiva en contextos aeroportuarios.



Docente

Nuria Gamero

Formación: Doctora en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como profesora en el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla. Asimismo, soy miembro del Grupo de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos. En los últimos años, he investigado sobre los procesos y resultados de equipo, el clima afectivo, las emociones, inteligencia emocional y su gestión en contextos virtuales, la satisfacción laboral y el bienestar, entre otros temas relacionados.



Docente

Rosa Moreno

Formación: Diplomada en Magisterio de Educación Especial y Licenciada en Psicopedagogía.

Experiencia laboral:

Trabajo como responsable del servicio de Accesibilidad Cognitiva y soy maestra de educación especial de Autismo Cádiz. En los últimos años, he impartido diversos cursos relacionados con el autismo y la intervención psicoeducativa en niños y adolescentes, la promoción de las funciones ejecutivas, la calidad de vida, y las competencias sociales, entre otros.



Docente

David Saldaña

Formación: Doctor en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como profesor en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asimismo, soy responsable del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. En los últimos años, he dirigido numerosos proyectos de investigación sobre lenguaje y autismo, tanto a nivel nacional como europeo, y he desarrollado varios trabajos aplicados sobre la calidad del apoyo a niños y niñas con autismo en la atención temprana y en diversas etapas educativas.



Docente

Miriam Rivero

Formación: Doctora en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como profesora en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla y soy miembro del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. En los últimos años, he investigado la influencia de la lectura fácil, la simplificación léxica y el apoyo visual sobre la comprensión lectora de diversas poblaciones con dificultades lectoras: adolescentes con diferentes perfiles lectores, adultos con bajo nivel educativo y adultos con dislexia.



Docente

Alex Dobaño

Formación: Graduado superior en Diseño Gráfico.

Experiencia laboral:

Soy Fundador y director creativo de Avanti-Avanti Studio, consultor de estrategias de "Diseño para Tod@s" y diseñados "Wayfinding" (sistemas de orientación y señalización). Asimismo, soy portavoz de "Diseños para Tod@s" en el Colegio Oficial de Diseño Gráfico de Cataluña, patrón de la Design for All Foundation, y fundador-coeditor de la revista www.holadesignforall.com.



Docente

Rosa Álvarez

Formación: Psicóloga especializada en discapacidad, integración y necesidades especiales.

Experiencia laboral:

Trabajo como directora técnica de la Federación Autismo Andalucía y soy profesora asociada en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Soy miembro de varios grupos de investigación para la elaboración de diversos estudios y coautora de varias publicaciones y traducciones sobre los trastornos del espectro del autismo. He impartido más de 4.000 horas de docencia en diferentes jornadas, talleres o cursos.



Docente

Gema Erena

Formación: Psicóloga especializada en psicología sanitaria. Doctoranda en Psicología.

Experiencia laboral:

Trabajo como contratada predoctoral FPU en el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla. Asimismo, soy miembro del Laboratorio de Diversidad, Cognición y Lenguaje. He colaborado en varios proyectos de investigación sobre lectura y autismo y validación de pictogramas de señalización accesible en edificios. Actualmente investigo qué factores contribuyen a la mejor comprensión de pictogramas en población con autismo.



Docente

Luis Arenas

Formación: Psicólogo especializado en Audición y Lenguaje y en integración de personas con discapacidad.

Experiencia laboral:

Trabajo como responsable del Centro Integral de Recursos (CIR), director-psicólogo del Proyecto de Vida Independiente y coordinador del Servicio de Promoción de la Autonomía Personal de Autismo Sevilla. En los últimos años, he participado en diversos congresos, cursos y conferencias como ponente y docente sobre autismo e intervención, voluntariado, inclusión, cuidadores/as de personas con TEA, entre otros temas.



Inscripciones

Plazo de preinscripción: hasta el 5 de agosto de 2022

Plazo de matrícula: hasta el 4 de septiembre de 2022

Se confirmarán a través de correo electrónico la concesión de las plazas y se enviará la documentación necesaria para participar en la formación.